

TÍTULO: Grado en Educación Infantil (SORIA)						
DIMENSIÓN/INDICADOR	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS						
Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso	120	120	80	70	60	60
Número de estudiantes de nuevo ingreso (*)	116	82	34	42	37	21
Relación oferta/demanda en las plazas de nuevo ingreso(*)	40,0%	42,9%	42,8%	31,5%	38,7%	36,4%
Porcentaje de matriculados de nuevo ingreso por vías de acceso a los estudios						
PAU	82,8%	67,1%	85,3%	92,9%	0,0%	90,5%
FP	15,5%	28,0%	14,7%	7,1%	0,0%	4,8%
Titulado	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mayores 25/40/45	0,9%	1,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
No informado	0,9%	3,7%	0,0%	0,0%	100,0%	4,8%
Nota de corte PAU	5,8	5,6	5,6	5,8	5,8	6,0
Nota media de acceso PAU	6,0	5,8	5,8	6,1	6,0	6,2
Número de estudiantes matriculados en el título	239	358	392	387	289	203
Porcentaje de matriculados por género:						
mujeres	96,7%	92,5%	92,1%	90,2%	90,0%	89,7%
hombres	3,3%	7,5%	7,9%	9,8%	10,0%	10,3%
Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso por procedencia geográfica:						
Valladolid	0,0%	0,3%	0,3%	0,3%	0,7%	nd
Palencia	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%	nd
Segovia	0,4%	0,3%	0,3%	0,3%	0,0%	nd
Soria	30,5%	39,4%	41,1%	45,0%	47,1%	nd
Resto de Castilla y León	1,3%	1,4%	1,5%	1,6%	1,7%	nd
Otras Comunidades España	67,8%	58,7%	56,9%	53,0%	50,2%	nd
Extranjeros	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	nd
2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE: INDICADORES SOBRE RESULTADOS ACADÉMICOS DEL TÍTULO (*)						
Tasa de rendimiento	90,3%	88,7%	88,5%	90,3%	92,4%	nd
Total cohorte	118	121	72	82	55	nd
Tasa de abandono inicial (1er curso) del título (CURSA)	5,0%	5,8%	8,3%	nd	np	np
Tasa de graduación	89,8%	nd	np	np	np	np
Tasa de eficiencia (según curso de graduación)	np	np	98,1%	95,1%	91,3%	nd
Población de referencia para la tasa de eficiencia (población óptima de egresados)	np	np	97	155	133	nd
3. RESULTADOS DE MOVILIDAD						
Movilidad estudiantes enviados ERASMUS y SICUE:						
Total de estudiantes en otras universidades	np	7	3	6	nd	np
Satisfacción media global de su estancia en otra universidad (escala 1 a 10, siendo 1 la peor valoración y 10 la mejor)	np	9,2	9,7	9,0	nd	np

nd: No disponible en los ficheros, en el momento del cálculo. Para los indicadores provenientes de encuestas, se está en proceso de ejecución. Para los parámetros poblacionales aún no está cerrado el curso académico 2015-16

nr: No se ha obtenido respuesta en la encuesta. Participación 0%

np: No procede el resultado o indicador. No había colectivo para encuestar en ese curso académico o se estaba empleando un cuestionario diferente.

(*) Ver Anexo: Anotaciones

TÍTULO: Grado en Educación Infantil (SORIA)

DIMENSIÓN/INDICADOR	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
4. RESULTADOS DE INSERCIÓN LABORAL (Tras un lapso de dos años desde que se gradúan)						
PROMOCIÓN ANALIZADA	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Participación (%)	np	np	np	np	72,0%	nd
Tasa de Ocupación	np	np	np	np	54,2%	nd
Tasa de Paro	np	np	np	np	32,2%	nd
Tiempo medio en obtener el primer contrato						
● Trabajaba antes de acabar la carrera	np	np	np	np	39,5%	nd
● Menos de un mes	np	np	np	np	9,3%	nd
● Entre 1 y 3 meses	np	np	np	np	14,0%	nd
● Entre 4 y 6 meses	np	np	np	np	9,3%	nd
● Entre 7 meses y 1 año	np	np	np	np	14,0%	nd
● Más de 1 año	np	np	np	np	14,0%	nd
Adecuación de la actividad laboral a la titulación						
● Tu titulación específica de Grador	np	np	np	np	25,6%	nd
● Tu titulación específica de Lic/Dip/Ing/Ing Téc	np	np	np	np	4,7%	nd
● Sólo ser titulado	np	np	np	np	9,3%	nd
● No hacía falta titulación universitaria	np	np	np	np	60,5%	nd
Grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida	np	np	np	np	6,4	nd
5. RESULTADOS DE PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES						
Total prácticas externas gestionadas	np	np	0	0	0	nd
Colectivo implicado: Estudiantes						
Participación (%)	np	np	np	np	np	nd
Nivel de satisfacción medio con las prácticas (escala 1 a 10)	np	np	np	np	np	nd
Colectivo implicado: Tutor Académico						
Participación (%)	np	np	np	np	np	nd
Valoración académica media de la memoria (escala 1 a 10)	np	np	np	np	np	nd
Colectivo implicado: Tutor de Empresa						
Participación (%)	np	np	np	np	np	nd
Nivel satisfacción global medio con las prácticas (escala 1 a 10)	np	np	np	np	np	nd
Total Empresas con convenio para prácticas de empresa	np	np	0	0	0	nd
Porcentaje de rescisiones o renuncias de prácticas	np	np	0,0%	0,0%	0,0%	nd
6. RESULTADOS DE SATISFACCIÓN POR COLECTIVO IMPLICADO						
Colectivo implicado: Estudiantes						
Participación (%)	np	80,6%	50,0%	78,2%	71,4%	nd
Población	np	358	392	368	210	nd
Valoración del Plan de estudios y su estructura	np	5,9	6,4	6,3	6,5	nd
Valoración de la Organización del proceso de enseñanza-aprendizaje	np	6,3	6,6	6,4	6,6	nd
Valoración de la Evaluación	np	6,5	6,6	6,6	6,6	nd
Valoración de las Tutorías	np	6,5	6,6	6,6	6,9	nd
Valoración del Profesorado	np	6,6	6,8	6,7	6,7	nd
Valoración de los Conocimientos y formación adquiridos	np	6,8	6,9	7,2	7,1	nd
Valoración de las Instalaciones e Infraestructuras	np	7,0	7,0	7,3	7,7	nd
Valoración de los Servicios Generales, de extensión universitaria y para la participación	np	6,7	6,8	7,0	7,4	nd

nd: No disponible en los ficheros, en el momento del cálculo. Para los indicadores provenientes de encuestas, se está en proceso de ejecución. Para los parámetros poblacionales aún no está cerrado el curso académico 2015-16

nr: No se ha obtenido respuesta en la encuesta. Participación 0%

np: No procede el resultado o indicador. No había colectivo para encuestar en ese curso académico o se estaba empleando un cuestionario diferente.

TÍTULO: Grado en Educación Infantil (SORIA)

DIMENSIÓN/INDICADOR	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
6. RESULTADOS DE SATISFACCIÓN POR COLECTIVO IMPLICADO						
Colectivo implicado: Estudiantes						
Valoración Global de la Satisfacción como estudiantes de la UVa	np	6,6	6,9	7,0	7,2	nd
Se están alcanzando los objetivos que esperabas del grado que estás matriculado y como estudiante de la UVa?. Sí	np	78,0%	85,2%	92,6%	83,6%	nd
¿Te has planteado en algún momento dejar este grado?. No	np	88,9%	91,5%	85,3%	89,1%	nd
Colectivo implicado: Profesorado						
Participación (%)	np	46,0%	35,7%	17,0%	45,7%	nd
Población	np	50	56	53	46	nd
Valoración del grado	np	6,9	6,9	6,5	6,8	nd
Valoración de la organización de la docencia	np	6,8	6,5	5,9	6,1	nd
Valoración de la actividad docente	np	6,7	7,0	6,0	6,9	nd
Programa formativo y atención al estudiante	np	6,3	6,6	6,2	(*)	nd
Valoración de los recursos disponibles	np	7,7	7,5	7,8	7,4	nd
Valoración global de la satisfacción	np	6,9	6,6	6,6	(*)	nd

nd: No disponible en los ficheros, en el momento del cálculo. Para los indicadores provenientes de encuestas, se está en proceso de ejecución. Para los parámetros poblacionales aún no está cerrado el curso académico 2015-16

nr: No se ha obtenido respuesta en la encuesta. Participación 0%

np: No procede el resultado o indicador. No había colectivo para encuestar en ese curso académico o se estaba empleando un cuestionario diferente.

Anexo: Anotaciones

Número de estudiantes de nuevo ingreso: Recuento de estudiantes matriculados de nuevo ingreso y en primer curso en el estudio universitario oficial.

Demanda: Número total de estudiantes que realizan prescripción en primera y segunda opción, en los Títulos Oficiales de Grado de la Universidad de Valladolid

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico.

Tasa de abandono inicial (1er curso) del título (CURSA): Porcentaje de estudiantes de una cohorte de entrada que no se matriculan en los dos cursos siguientes al de su ingreso.

Tasa de graduación: Definición (Anexo I del R.D. 1393/2007): porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de eficiencia: Definición (Anexo I del R.D. 1393/2007): relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Indicadores de la Encuesta de Satisfacción PDI 2014/2015: La encuesta se actualizó en el curso 2014/2015, suprimiendo los ítems relativos a la coordinación de la titulación, puesto que se van a recoger en una encuesta específica para coordinadores.