

**Proyecto Docente  
Historia de la Acción Social y del Trabajo Social  
Curso 2017/2018**

Departamento de Sociología y Trabajo Social

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA**

<b>Asignatura</b>	<b>Historia de la Acción Social y del Trabajo Social, 2017/2018</b>		
<b>Materia</b>	Fundamentos de Trabajo Social		
<b>Módulo</b>	A. El Trabajo Social: concepto, métodos, técnicas y aplicación.		
<b>Titulación</b>	Grado en Trabajo Social		
<b>Plan</b>	2009	<b>Código</b>	-
<b>Periodo de impartición</b>	Primer Semestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatorio
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	Primero
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Departamento</b>	Sociología y Trabajo Social		

**SITUACIÓN / SENTIDO DE LA ASIGNATURA**

<b>Contextualización</b>	<p>Tal y como aparece en el descriptor de esta materia en la Memoria para la solicitud de verificación del Título de Grado en Trabajo Social por la Universidad de Valladolid (aprobada en Consejo de Gobierno de la Universidad de Valladolid el 13 de noviembre de 2008) y verificada por ANECA, esta materia debe desarrollar los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Historia de la Acción Social.</li> <li>▪ Antecedentes del Trabajo Social.</li> <li>▪ Origen y evolución del Trabajo Social en España y en el contexto internacional.</li> <li>▪ Tendencias actuales en Trabajo Social.</li> </ul>
<b>Relación con otras materias</b>	La asignatura forma parte del Módulo A.1. Fundamentos de Trabajo Social. Está íntimamente relacionada con la asignatura Fundamentos de Trabajo Social, que se imparte en el segundo semestre de primer curso.
<b>Prerrequisitos</b>	No tiene prerrequisitos.

**COMPETENCIAS**

<b>Generales</b>	<p><b>A. Competencias instrumentales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CI4. Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>- CI6. Capacidad de gestión de la información.</li> </ul>
------------------	--

**Proyecto Docente**  
**Historia de la Acción Social y del Trabajo Social**  
**Curso 2017/2018**

Departamento de Sociología y Trabajo Social

<b>Específicas</b>	<p><b>B. Competencias personales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CP3. Compromiso ético.</li><li>- CP4. Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.</li><li>- CP5. Razonamiento crítico.</li></ul> <p><b>C. Competencias sistémicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CS1. Adaptación a nuevas situaciones.</li><li>- CS3. Iniciativa y espíritu emprendedor.</li><li>- CS4. Creatividad.</li><li>- CS5. Aprendizaje autónomo.</li></ul>
	<p>C.E.1. Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias estableciendo una buena relación profesional al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.</p> <p>C.E.9. Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales.</p> <p>C.E.11. Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.</p> <p>C.E.15. Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.</p>

**OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

- Comprender el proceso de construcción social del Trabajo Social y de las respuestas a las necesidades.
- Conseguir una sólida formación sobre la historia de la acción social y del Trabajo Social.
- Conocer y manejar algunos de los tecnicismos propios del Trabajo Social.
- Favorecer la participación de los/las alumnos/as, su autonomía, su responsabilidad y su implicación en el proceso de aprendizaje.
- Promover la reflexión del alumnado, teniendo como base la búsqueda autónoma de información y el debate y contraste con sus compañeros/as.
- Configurar comunidades de aprendizaje, sostenidas en la implicación individual y en la definición y asunción de responsabilidades colectivas.

**TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA**

**HORAS PRESENCIALES**

**Proyecto Docente  
Historia de la Acción Social y del Trabajo Social  
Curso 2017/2018**

Departamento de Sociología y Trabajo Social

<b>Clases teóricas</b>	<b>Clases prácticas</b>	<b>Laboratorios</b>	<b>Prácticas externas, clínicas o de campo</b>
40	20	-	-
<b>HORAS PRESENCIALES</b>		<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>	
<b>Seminarios</b>	<b>Otras actividades</b>	<b>Estudio y trabajo autónomo individual</b>	<b>Estudio y trabajo autónomo grupal</b>
-	-	75	30

**BLOQUES TEMÁTICOS**

**Bloque I: Precedentes remotos del Trabajo Social.**

**Contenidos**

Introducción.  
Tema 1: Formas históricas de respuesta a las necesidades anteriores a la Edad Media.  
Tema 2: Organizaciones y Formas de Asistencia Humanitaria y Social en la Edad Media.

**Bloque II: La acción social del Siglo XVI al Siglo XIX.**

**Contenidos**

Tema 3: Las necesidades y su atención en el siglo XVI - la asistencia y la represión-.  
Tema 4: Necesidad y Progreso en el siglo XVII -la pobreza como un problema de orden colectivo-.  
Tema 5: Las necesidades en la España del XVIII - discurso económico y diversidad de modalidades de atención-.  
Tema 6: La Atención Social en España en el siglo XIX -la aparición de la Beneficencia-.

**Bloque III: Antecedentes inmediatos del Trabajo Social.**

**Contenidos**

Tema 7: La Charity Organization Society (C.O.S.) y su preocupación científica por la asistencia.  
Tema 8: Los primeros representantes o Pioneros del Trabajo Social.

**Bloque IV: Origen y evolución del Trabajo Social.**

**Proyecto Docente**  
**Historia de la Acción Social y del Trabajo Social**  
**Curso 2017/2018**

Departamento de Sociología y Trabajo Social

---

<b>Contenidos</b>	Tema 9: Factores que intervienen en el origen del Trabajo Social. Tema 10: M.E. Richmond. Sistematización de la acción social profesional. Tema 11: Evolución del Trabajo Social en el contexto internacional. Tema 12: Origen y evolución del Trabajo Social en España.
-------------------	---

**SISTEMA DE CALIFICACIONES - TABLA RESUMEN**

<b>INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO</b>	<b>PESO EN LA NOTA FINAL</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Examen escrito final.	60%	Tiene dos convocatorias: febrero y julio.
Entregas de cada uno de los bloques.	30%	Entregadas en tiempo y forma establecidos.
Observación de la participación, actitud en clase, interés...	10%	Se tendrá en cuenta, entre otros aspectos: puntualidad en la asistencia a clase; cantidad y calidad del trabajo grupal; aportación individual al trabajo en grupo; responsabilidad y corresponsabilidad; actitudes mostradas por el alumno (activo, participativo, crítico, autónomo, responsable, etc.).

Para la superación de la asignatura, será necesario obtener en la prueba del examen una calificación igual o superior a 5 puntos. Obtenida esta puntuación en el examen, se aplicarán el resto de criterios de evaluación, con sus respectivos porcentajes, para el cálculo final de las calificaciones.

La evaluación en segunda convocatoria se sujetará a los mismos criterios recogidos en el cuadro anterior. Esto permitirá que los estudiantes que acudan a esta convocatoria puedan superar la asignatura en ella.

