



## Proyecto docente de la asignatura

<b>Asignatura</b>	Practicum I		
<b>Materia</b>	PRÁCTICUM		
<b>Módulo</b>	E. PRÁCTICUM Y TRABAJO FIN DE GRADO		
<b>Titulación</b>	Grado en Trabajo Social		
<b>Plan</b>	2010	<b>Código</b>	
<b>Periodo de impartición</b>	6º Semestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	3ª
<b>Créditos ECTS</b>	12		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Maria Teresa del Álamo Martín (Coordinadora del practicum)		
<b>Departamento(s)</b>	Sociología y Trabajo Social		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:mariateresa.alamo@uva.es">mariateresa.alamo@uva.es</a> ; 983 18 43 70		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

La asignatura Prácticum I se enmarca en el módulo E del plan de estudios del Grado en Trabajo Social denominado Prácticum y Trabajo Fin de Grado. Este módulo está compuesto de tres materias: Prácticum, Sistematización de la Práctica y Trabajo Fin de Grado. El Prácticum, a su vez, está conformado por dos asignaturas: Prácticum I (a impartir en tercer curso, sexto semestre) y Prácticum II (cuarto curso, séptimo semestre).

Por sus características, el Prácticum, a diferencia de otras asignaturas, tiene una actividad presencial en torno al 83,75%.

### 1.2 Relación con otras materias

Por su concepción, la materia Prácticum y las dos asignaturas que la conforman se convierten en elementos centrales y vertebradores de la formación de los/las estudiantes del Grado en Trabajo Social. Por esta razón, esta asignatura está especialmente relacionada con todas las asignaturas del módulo A y B y, en general, con las del resto de la titulación. Asimismo, de forma mucho más específica, esta asignatura está íntimamente vinculada a la asignatura Prácticum I (obligatoria en tercer curso, sexto semestre), a la asignatura Sistematización de la Práctica (obligatoria en cuarto curso, octavo semestre) y a la asignatura Trabajo Fin de Grado (obligatoria en cuarto curso, octavo semestre).

### 1.3 Prerrequisitos

Para cursar el Prácticum I en tercer curso el/la alumno/a debe tener superados, al menos, 120 ECTS del programa formativo en el momento de formalizar la matrícula.



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

La contextualización de la asignatura Prácticum I señalada en el apartado anterior explica que las competencias generales y específicas que trata de desarrollar sean el conjunto de las previstas en la memoria de Grado de Trabajo Social verificada, a saber:

**Competencias Instrumentales:**

- C.I.1.Resolución de problemas.
- C.I.2.Toma de decisiones.
- C.I.3.Capacidad de organización y planificación.
- C.I.4.Capacidad de análisis y síntesis.
- C.I.5.Comunicación oral y escrita.
- C.I.6.Capacidad de gestión de la información.
- C.I.7.Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

**Competencias Personales:**

- C.P.1.Trabajo en equipo.
- C.P.2.Habilidades en las relaciones interpersonales.
- C.P.3.Compromiso ético.
- C.P.4.Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- C.P.5.Razonamiento crítico.

**Competencias Sistémicas:**

- C.S.1.Adaptación a nuevas situaciones.
- C.S.2.Motivación por la calidad.
- C.S.3.Iniciativa y espíritu emprendedor.
- C.S.4.Creatividad.
- C.S.5. Aprendizaje autónomo

### 2.2 Específicas

- C.E.1. Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias estableciendo una buena relación profesional al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.
- C.E.2. Planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del Trabajo Social con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y con otros profesionales.
- C.E.3. Apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias.
- C.E.4. Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados y trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
- C.E.5. Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.



- C.E.6. Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.
- C.E.7. Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.
- C.E.8. Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
- C.E.9. Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales.
- C.E.10. Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos.
- C.E.11. Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.
- C.E.12. Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.
- C.E.13. Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y «multiorganizativos» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos.
- C.E.14. Participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar social.
- C.E.15. Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.
- C.E.16. Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.
- C.E.17. Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.
- C.E.18. Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.



### 3. Objetivos

La asignatura Prácticum I asume como propios los objetivos generales del plan de estudios del Grado en Trabajo Social por la Universidad de Valladolid. El estudiante, al finalizar su período de formación, debe ser capaz de:

- Aplicar eficazmente los conocimientos, métodos y herramientas disponibles para la valoración diagnóstica, el pronóstico, el tratamiento y la resolución de los problemas sociales,
- Utilizar la metodología específica de la intervención social de caso, familia, grupo y comunidad,
- Planificar, programar, proyectar, aplicar, coordinar y evaluar servicios y políticas sociales.
- Ampliar, adaptar y renovar de manera continuada sus conocimientos y destrezas en el campo de la Intervención Social
- Alcanzar los estándares de calidad de la intervención que se exijan en cada momento y contexto.

Asimismo, en tanto prácticas académicas externas, el Prácticum I asume como fines los establecidos en el Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los/las estudiantes universitarios/as:

1. Contribuir a la formación integral de los/las estudiantes del Grado en Trabajo Social complementando su aprendizaje teórico y práctico.
2. Facilitar el conocimiento de la metodología de trabajo adecuada a la realidad profesional del Trabajo Social, contrastando y aplicando los conocimientos adquiridos.
3. Favorecer el desarrollo de las competencias técnicas, metodológicas, personales y participativas.
4. Obtener una experiencia práctica que facilite la inserción en el mercado de trabajo y mejore su empleabilidad futura.
5. Favorecer los valores de la innovación, la creatividad y el emprendimiento.

- De forma más concreta, en el Prácticum I se espera que el/la alumno/a:
- Desarrolle capacidad de análisis y reflexión crítica en el desempeño profesional, justificando lo que hace y lo que no hace.
- Desarrolle competencias comunicativas, especialmente de escucha e intercambio.
- Desarrolle capacidades descriptivas: documenta el propio trabajo, elabora informes, historiales... desarrolla modelos operativos, etc.
- Sea autónomo en el propio trabajo y muestre actitudes de innovación, participación activa...
- Sea responsable en el ejercicio de su práctica profesional.
- Desarrolle actitudes de aprendizaje continuo, formándose sobre lo necesario que no sepa desde una actitud pro – activa.
- Establezca relaciones positivas en la gestión de las propias capacidades; en las dificultades de modo colaborativo; en “separar” las vivencias personales de las profesionales; en el establecimiento de relaciones igualitarias, ni de dependencia ni de subordinación....
- - con el supervisor (respeto, aceptación, reflexión sobre la propia práctica, reelaboración...).
- - con los compañeros (ni protagonismo o aislamiento...).
- - con otros miembros de la organización (reconoce las relaciones entre los trabajadores, las relaciones según funciones...).





- Se sitúe en la complejidad del contexto social e institucional, individualizando los recursos, las relaciones, los líderes, las dinámicas, los cambios, las potencialidades, las demandas, las necesidades de los ciudadanos.....

#### 4. Contenidos

La asignatura Prácticum I no se articula en torno a contenidos al estilo de los bloques temáticos del resto de asignaturas del plan de estudios del Grado. Su articulación se establece en torno a diversos ejes temáticos de trabajo del estudiante. Estos ejes temáticos son los siguientes:

- a) Aspectos relativos al Prácticum I: evaluación inicial de expectativas y conocimientos previos; objetivos, finalidad y fases del Prácticum I; documentos del Prácticum I; procesos de reflexión y de interacción teoría-práctica; evaluación del Prácticum I; otros asuntos relevantes.
- b) Conocimiento y análisis de la institución y del centro de prácticas, con especial atención a: organización de la institución y del centro (historia, objetivos generales, valores dominantes, estructura-organigrama, estructura de comunicación, coordinación, sistemas de documentación e información, toma de decisiones, programas y proyectos organizativos, servicios y prestaciones, ubicación en el entorno, usuarios/as y destinatarios/as, etc.).
- c) Conocimiento y análisis del sector de intervención y/o colectivos atendidos por el centro y la institución de prácticas: descripción del sector o colectivo, características y necesidades del sector o del colectivo, respuesta social, tendencias, etc.).
- d) Conocimiento y estudio del marco legislativo y de planificación de la intervención, así como de los programas y proyectos desarrollados en el centro de prácticas.
- e) Estudio y análisis de las funciones del Trabajo Social en el centro de prácticas: funciones, objetivos, tareas asignadas, integración en equipos inter o multidisciplinares, etc.
- f) Conocimiento y utilización de los procedimientos de documentación de la actividad profesional.

#### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Los métodos docentes que se prevén en el desarrollo de esta asignatura son los siguientes:

1. Seminarios en el aula.
2. Tutorías individuales.
3. Apoyo, orientación y asesoramiento on line.

La asignatura se desarrolla en tercer curso, a lo largo del 6º semestre, desde septiembre hasta enero

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Seminarios aula	6	Colaboración en la elaboración de Proyecto Individualizado de Prácticum I	4
Tutorías individualizadas	4	Elaboración de trabajos prácticos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de la institución y/o centro de prácticas</li> <li>• Estudio del sector y/o colectivo de intervención</li> <li>• Estudio de las funciones del Trabajo Social</li> </ul>	24
Prácticas externas en el centro de prácticas	160	Documentación y registro de la actividad práctica	10
Apoyo, orientación y asesoramiento on line		Evaluación de la actividad práctica	2
		Informe Final del Prácticum I	10
Total presencial	<b>170</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>50</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Ficha estandarizada de evaluación (evaluación cuantitativa) y entrevista semipautada con los/las tutores/as de los centros de prácticas (evaluación cualitativa)	60-80	La ficha estandarizada y el guión de la entrevista semipautada será aprobada por la Comisión de Prácticum de Trabajo Social. Ambos instrumentos atenderán a los siguientes aspectos: cumplimiento por el/la alumno/a de los objetivos y actividades previstas en la guía ECTS y en el Proyecto Individualizado de Prácticum, integración en la actividad y dinámica del centro, colaboración en tareas propias del centro, regularidad, asistencia, puntualidad, competencias técnicas y metodológicas puestas en práctica, habilidades y actitudes en la relación profesional, etc.
Trabajos individuales	30-10	Se tendrán en cuenta, entre otros, los siguientes criterios de evaluación: rigor, sujeción al esquema preestablecido por los/las profesores/as responsables de la asignatura, entrega en tiempo y forma, fundamentación bibliográfica, acceso a fuentes documentales, tratamiento y análisis de los datos, coherencia interna de los trabajos, etc.
Participación y seguimiento de los seminarios y tutorías individuales	10	Se llevará un registro de la asistencia del estudiante a los seminarios y tutorías.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**



- **Convocatoria ordinaria:**
  - La calificación de la asignatura se computará con una única nota final, de acuerdo con los criterios establecidos en el apartado anterior.
  - En cuanto al sistema de calificación, y de acuerdo con lo establecido en el RD 1125/2003, el nivel de aprendizaje alcanzado por los estudiantes se expresará mediante calificación numérica
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - La condición de “suspense” o “no presentado” puede ser debida a dos circunstancias: la evaluación negativa de las actividades presenciales o de las actividades no presenciales. Teniendo en cuenta la especial relevancia y el importante peso que tiene la estancia en el centro de prácticas en la evaluación de la actividad presencial, la condición de “suspense” o “no presentado” derivada de la actividad presencial no podrá ser superada en la convocatoria extraordinaria. Sólo se podrá superar esta condición en el caso en que sea derivada de la evaluación de la actividad no presencial.

## 8. Consideraciones finales

