

**Guía docente de la asignatura**

<b>Asignatura</b>	Econometría I		
<b>Materia</b>	Estadística y Econometría		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Graduado en administración y dirección de empresas		
<b>Plan</b>	445	<b>Código</b>	41976
<b>Periodo de impartición</b>	1º cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	OB
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	3º
<b>Créditos ECTS</b>	3		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Pablo Jiménez Rodríguez		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	pablo.jimenez.rodriguez@uva.es		
<b>Horario de tutorías</b>	<a href="http://www.uva.es/consultas/tutorias.php?cuatr=3&amp;codigo_plan=292&amp;ano_a_cademico=1112">http://www.uva.es/consultas/tutorias.php?cuatr=3&amp;codigo_plan=292&amp;ano_a_cademico=1112</a>		
<b>Departamento</b>	Matemática Aplicada		

Asignatura: Nombre de la asignatura

Materia: Indicar el nombre de la materia a la que pertenece la asignatura

Módulo: En el caso de que la titulación esté estructurada en Módulo/Materia/Asignatura, indicar el nombre del módulo al que pertenece la asignatura.

Titulación: Nombre de la titulación a la que pertenece la asignatura.

Plan: Nº identificativo del plan

Nivel/ ciclo: Grado/ Posgrado (Master Universitario/ Doctorado)

Créditos ECTS: Nº de créditos ECTS

Lengua: Idioma en el que se imparte la asignatura.

Profesores: Profesor o profesores responsables de la asignatura

Datos de contacto: Requerido al menos el correo electrónico del profesor o profesores responsables de las asignaturas.

Horario de tutorías: Enlace a la página web donde se encuentra el horario de tutorías.

Departamento: Departamento responsable de la asignatura.

Código: Código de la asignatura

Tipo/ Carácter: FB: Formación Básica / OB: Obligatoria / OP: Optativa / TF: Trabajo Fin de Grado o Master / PE: prácticas Externas

Curso: Curso en el que se imparte la asignatura



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Es una asignatura obligatoria que se imparte en el 1º cuatrimestre de tercer curso, dentro de la materia Estadística y Econometría.

### 1.2 Relación con otras materias

### 1.3 Prerrequisitos

Es recomendable poseer conocimientos básicos de Estadística Descriptiva, Probabilidad e Inferencia Estadística (estimación de parámetros y contraste de hipótesis). Estos conocimientos se imparten en las asignaturas Estadística I y Estadística II, pertenecientes también a la materia Estadística y Econometría.

Indicar si se trata de requisitos previos que han de cumplirse para poder acceder a dicha asignatura (sólo si éstos están contemplados en la memoria de verificación en el apartado de planificación de las enseñanzas) o si sencillamente se trata de recomendaciones.



## 2. Competencias

Indicar las competencias que se desarrollan, de las descritas en el punto 3.2. de la memoria de verificación de la titulación y seleccionadas en el módulo, materia o asignatura correspondiente. Es conveniente identificarlas mediante letra y número, tal y como aparecen en la lista mencionada anteriormente.

### 2.1 Generales

G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico-empresarial.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico-empresarial para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económicos-empresariales, a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### 2.2 Específicas

E4- Conocer los instrumentos y herramientas disponibles, así como sus ventajas e inconvenientes, para diseñar políticas y estrategias empresariales en el ámbito general de la organización o en cuanto a financiación e inversión, operaciones, capital humano y comercialización, a la vez que comprender sus efectos sobre los objetivos empresariales y el reflejo contable de sus resultados.

E5. Conocer los elementos clave para el asesoramiento científico y técnico en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones de acuerdo con las necesidades sociales, los objetivos correspondientes, la legislación vigente y la responsabilidad social de las empresas. E6. Poseer conocimientos sobre los diferentes métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis, evaluación y predicción en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.

E7. Administrar una empresa u organización de pequeño tamaño, o un departamento en una empresa u organización de mayor dimensión, tanto en el ámbito del sector privado como en el marco del sector público, logrando una adecuada posición competitiva e institucional y resolviendo los problemas más habituales en su dirección y gestión.

E8. Recopilar e interpretar diversas fuentes de información (bibliográficas, estadísticas, etc.) mediante diferentes herramientas.

E9. Aplicar con rigor la técnica de análisis adecuada en la resolución de problemas en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.

E10. Formular hipótesis y previsiones sobre una idea de negocio y su articulación jurídica, siendo capaz de convertirla en un proyecto empresarial (aprender a emprender).

E11. Redactar proyectos y planes de dirección global o referidos a áreas funcionales de las organizaciones, incluyendo, en su caso, propuestas de mejora.



### 2.3 Transversales

- T1. Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.
- T2. Capacidad para leer, comprender y redactar textos en inglés y, en su caso, otros idiomas extranjeros.
- T3. Alcanzar las habilidades propias del manejo básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).
- T4. Demostrar capacidad intelectual para el pensamiento analítico y la interpretación económico-empresarial de documentos, bases de datos e informaciones sociales, así como desarrollar un espíritu crítico ante el saber establecido.
- T5. Adquirir la capacidad para trabajar en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo, sobre la base del respeto mutuo.
- T6. Gestionar de forma eficiente el tiempo, así como planificar y organizar los recursos disponibles estableciendo prioridades y demostrando capacidad para adoptar decisiones y afrontar dificultades cuando éstas aparezcan.





### 3. Objetivos

Indicar los objetivos o resultados de aprendizaje que se proponen de los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria verificada de la titulación.

Generales de la materia Estadística y Econometría:

- Buscar y obtener datos estadísticos y económicos con la ayuda de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación.
- Manejar con destreza el software utilizado para el tratamiento estadístico y econométrico de los datos.
- Representar de forma concisa y rigurosa las principales características obtenidas de los datos, así como saber interpretar el significado de las mismas.
- Entender claramente el significado de la naturaleza aleatoria de los datos económicos, y a partir de ahí, entender los diferentes modelos teóricos, tanto estadísticos como econométricos, que se obtienen al incorporar la incertidumbre en el comportamiento de las variables económicas y en sus relaciones.
- Plantear hipótesis estadísticas sobre problemas de naturaleza económica, contrastar tales hipótesis con los datos relacionados con el problema y tomar decisiones con los resultados obtenidos.

Específicos de la asignatura:

- Poner a prueba y mejorar sus habilidades en la búsqueda de datos estadísticos, con la ayuda de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación.
- Aprender en qué situaciones son adecuadas unas u otras herramientas estadísticas y obtener las características descriptivas más relevantes de los datos analizados.
- Comprender los resultados estadísticos obtenidos y argumentar sus conclusiones.
- Usar programas informáticos que faciliten los cálculos en el análisis de datos.
- Entender los desarrollos teóricos que conlleva el incorporar la incertidumbre en el comportamiento de las variables estadísticas y adecuar las propuestas formales a la información empírica disponible.
- Desarrollar la capacidad de abstracción que requiere el uso de modelos econométricos.
- Aprender a crear modelos econométricos y a validarlos.

**4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

En el caso de que las circunstancias lo permitan, un estudiante debería dedicar las siguientes horas a las distintas actividades para la asignatura:

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	15	Estudio y trabajo autónomo individual	23
Clases prácticas de aula (A)	15	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Laboratorios (L)		Documentación (consultas bibliográficas,etc)	7
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación			
<b>Total presencial</b>	<b>30</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>45</b>

En la hipótesis de que haya que hacer un seguimiento online de la asignatura, la tabla de dedicación que debería seguir el alumno es la siguiente:

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
		Estudio y trabajo autónomo individual	23
		Estudio y trabajo autónomo grupal	15
		Documentación (consultas bibliográficas,etc)	7
		Seguimiento de clases online y materiales subidos por el profesor.	30
<b>Total presencial</b>		<b>Total no presencial</b>	<b>75</b>



## 5. Bloques temáticos<sup>1</sup>

### Bloque 1: Modelos econométricos y su validación

Carga de trabajo en créditos ECTS:

#### a. Contextualización y justificación

La creación y validación de modelos econométricos es el núcleo central de la asignatura

#### b. Objetivos de aprendizaje

Indicar los resultados de aprendizaje que se desarrollan, de los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria verifíca de la titulación y en el apartado 3 de esta plantilla.

Véanse los objetivos de la asignatura en el apartado 3.

#### c. Contenidos

Indicar una breve descripción de los contenidos que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

Modelos no lineales de regresión simple.

Regresión lineal múltiple

Factores que atentan contra la validez de un modelo econométrico:

- Autocorrelación.
- Multicolinealidad.
- Heteroscedasticidad.
- No normalidad de los residuos.

<sup>1</sup> *Añada tantas páginas como bloques temáticos considere realizar.*



## Bloque 2: Análisis estadístico con SPSS

Carga de trabajo en créditos ECTS: 1,5

### a. Contextualización y justificación

El dominio de un programa informático para análisis estadístico es esencial para el empleo de técnicas estadísticas en la práctica profesional del graduado.

### b. Objetivos de aprendizaje

Indicar los resultados de aprendizaje que se desarrollan, de los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria verifíca de la titulación y en el apartado 3 de esta plantilla.

Véanse los objetivos de la asignatura en el apartado 3.

### c. Contenidos

Indicar una breve descripción de los contenidos que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

Conocimiento de las prestaciones básicas del programa SPSS, y de su aplicación a la creación y validación de modelos econométricos.

### d. Métodos docentes

Indicar los métodos docentes que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

Común a los dos bloques

En el caso de que las circunstancias permitan una presencialidad regular, los contenidos de la asignatura se desarrollarán principalmente

- En las clases teóricas, en las que el profesor explicará de forma minuciosa los conceptos teóricos y métodos de resolución de problemas;
- En las clases prácticas, en las que se resolverán problemas y ejercicios.
- En las prácticas en el aula de informática, en las que se enseñará el uso del programa SPSS de análisis estadístico.

El éxito del alumno estará basado en su seguimiento diario de la asignatura, realizando un estudio diario de la materia impartida.

Si las circunstancias llevan a un confinamiento, los contenidos se desarrollarán mediante materiales y vídeos en directo subidos a la plataforma Moodle, donde se procederá a la misma división de bloques teórico/práctico.

### e. Plan de trabajo





#### **f. Evaluación**

---

Indicar los sistemas de evaluación que se desarrollan, de acuerdo con los descritos en la ficha de módulo, materia o asignatura y recogidos en la memoria de verificación de la titulación.

De acuerdo con los márgenes que establece la memoria vigente del Plan de Estudios, la evaluación de la asignatura se ajustará al siguiente sistema:

- Pruebas de desarrollo escrito y solución de problemas para la valoración de los contenidos de la asignatura.
- Solución de problemas y pruebas de ejecución utilizando herramientas informáticas.
- \* Registros de observación sistemática de actividad.

#### **g. Bibliografía básica**

---

- Apuntes de la asignatura, elaborados por el profesor.
- Guía de prácticas de análisis estadístico con SPSS, elaborada por el profesor.
- *Regresión Múltiple*. Juan Etxeberria. Cuadernos de Estadística. Editorial la Muralla, S.A.
- *Estadística. Modelos y Métodos*. Daniel Peña Sánchez de Ribera. Alianza Universidad Textos.

#### **h. Bibliografía complementaria**

---

#### **i. Recursos necesarios**

---

Se realizarán prácticas con el programa SPSS.

## 6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
<b>Bloque 1: Modelos econométricos y su validación</b>	1'5	7'5 semanas
<b>Bloque 2: Análisis estadístico con SPSS</b>	1'5	7'5 semanas

## 7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
<b>Prueba escrita</b>	Peso complementario a las notas durante las pruebas online	La calificación final es la nota obtenida en la prueba escrita, siempre que se hayan realizado las prácticas con SPSS. Este instrumento tendrá validez sólo si es posible una realización presencial de la asignatura.
<b>Prácticas con SPSS</b>		Realización obligatoria
<b>Pruebas online</b>	Peso complementario en función de su número	Este instrumento se tendrá en cuenta únicamente en la eventualidad de no poder garantizar una presencialidad completa.

## 8. Consideraciones finales

En cualquier caso, si las circunstancias fuerzan la evaluación online, el profesor podrá contactar con cualquier alumno después de la realización del examen para realizarle preguntas acerca de las respuestas al mismo. Dicho contacto podrá tener un impacto en la nota de la evaluación.

Además, para todas las pruebas empleadas en la calificación y en todas las convocatorias se exigirá el buen uso del lenguaje empleado tanto en ortografía como en gramática así como del lenguaje matemático y sus fórmulas. Un número de faltas de entre cinco y nueve supondrá una penalización de un 10% del valor de la prueba, un número superior de ellas conllevará una penalización de un 20% del valor de la prueba.

En todos los casos, las respuestas a las preguntas deberán ser debidamente razonadas contabilizando un 80% del valor de la pregunta el razonamiento y proceso y un 20% la ejecución correcta de los cálculos oportunos.

Se calificará como "no presentado" aquel alumno que no se presente a la convocatoria oficial para la realización de la prueba escrita.

No se permitirá en ningún tipo de prueba presencial escrita el uso de aparatos electrónicos con excepción de calculadoras no programables. Tampoco se permitirá entregar las pruebas escritas a lápiz o corregidas con corrector, se deberá utilizar bolígrafo de tinta azul o negra únicamente.