

**Guía docente de la asignatura**

Asignatura	Mercados e Instituciones Financieras		
Materia	Finanzas		
Módulo			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas		
Plan	445	Código	41990
Periodo de impartición	2º semestre	Tipo/Carácter	Optativa
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	4º
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Español		
Profesor/es responsable/s	Mercedes Ciria Berzosa		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Mercedes Ciria Berzosa: Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo de Soria. Módulo 3 - Despacho nº 14. Tfno: 975 129300. email: mariamercedes.ciria@uva.es		
Horario de tutorías	Establecido en la web del centro.		
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La asignatura Mercados e Instituciones Financieras, tiene como objetivo el estudio del sistema financiero español en un contexto europeo e internacional, formando al alumno para comprender el funcionamiento de las instituciones financieras y los mercados financieros.

Así, en la asignatura, encuadrada dentro de la materia Finanzas se va a familiarizar al alumno con las características de los tres componentes fundamentales que sustentan cualquier sistema financiero: los mercados financieros, tanto monetarios como de capitales, las instituciones financieras y los activos financieros, es decir, los medios que permiten la más fácil y adecuada canalización del ahorro hacia las unidades deficitarias y las actividades productivas.

1.2 Relación con otras materias

La asignatura Mercados e Instituciones Financieras es una optativa que se sitúa en el segundo semestre del cuarto curso justo después de la asignatura Fundamentos de Economía Financiera que se cursa en el segundo cuatrimestre del segundo curso, y Dirección Financiera I y II que se cursan en el tercer curso.

La interrelación que existe entre ellas hace indispensable dominar los conceptos, principios, enfoques y contenidos que cubre Fundamentos de Economía Financiera, así como Dirección Financiera I y II.

1.3 Prerrequisitos

En el plan de estudios no se establece ningún prerrequisito para esta asignatura.

No obstante, para su correcto seguimiento es necesario para su correcto seguimiento y comprensión es necesario haber superado la asignatura Fundamentos de Economía Financiera y disponer de una base mínima con relación a determinados conceptos y manejar algunos instrumentos analíticos abordados en asignaturas previas de la titulación vinculadas a materias de teoría económica (Introducción a la Economía y Microeconomía I), estadístico-matemática (Matemáticas I y II y Estadística I y II), contable (Fundamentos de Contabilidad y Contabilidad Financiera I) y de administración de empresas (Introducción a la Economía de la Empresa).

2. Competencias

2.1 Generales

G1. Poseer y comprender conocimientos básicos de la Economía y la Empresa que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan también algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica y del ámbito de la Empresa.

G2 Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico y financiero.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico y de la actividad empresarial para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.



G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económicos y empresariales, a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que les permita emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.2 Específicas

E1. Poseer un conocimiento adecuado de la empresa, su marco institucional y jurídico, así como los elementos básicos del proceso de dirección, la organización, la contabilidad, la fiscalidad, las operaciones, los recursos humanos, la comercialización y la financiación e inversión.

E2. Conocer los ejes centrales del entorno económico-financiero nacional e internacional y la formulación de la política monetaria y financiera por parte de las autoridades públicas, en paralelo con su evolución histórica e impacto sobre las decisiones financieras y el riesgo.

E3. Conocer el comportamiento de los agentes económicos y las organizaciones (empresas, economías domésticas, entidades no lucrativas, sector público,...) y el funcionamiento de los mercados, junto con los factores relevantes a la hora de adoptar decisiones.

E4. Conocer los instrumentos y herramientas disponibles, así como sus ventajas e inconvenientes, para diseñar políticas y estrategias empresariales en el ámbito general de la organización o en cuanto a financiación e inversión, operaciones, capital humano y comercialización, a la vez que comprender sus efectos sobre los objetivos empresariales y el reflejo contable de sus resultados.

E5. Conocer los elementos clave para el asesoramiento científico y técnico en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones de acuerdo con las necesidades sociales, los objetivos correspondientes, la legislación vigente y la responsabilidad social de las empresas.

E6. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas de carácter económico siguiendo el método científico.

E8. Recopilar e interpretar diversas fuentes de información (bibliográficas, estadísticas, etc.) mediante diferentes herramientas.

E9. Identificar y argumentar las alternativas que facilitan la resolución de los problemas económicos.

E11. Buscar, filtrar, procesar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografías, estadísticas, etc.), mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos.

E12. Conocer y aplicar en la resolución de problemas económicos las distintas técnicas de análisis cuantitativo y cualitativo.

2.3 Transversales

T1. Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.

T2. Capacidad para leer, comprender y redactar textos en inglés y, en su caso, otros idiomas extranjeros.

T3. Alcanzar las habilidades propias del manejo básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

T4. Demostrar capacidad intelectual para el pensamiento analítico y la interpretación económico-empresarial de documentos, bases de datos e informaciones sociales, así como desarrollar un espíritu crítico ante el saber establecido.



T5. Adquirir la capacidad para trabajar en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, aceptando o refutando mediante razonamientos lógicos los argumentos de los demás y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo, sobre la base del respeto mutuo.

T7. Adquirir un compromiso ético y un sentido de la responsabilidad social, personal y organizacional en el ejercicio de la profesión.

T8. Desarrollar una actitud favorable al cambio y poseer una alta capacidad de adaptación.

3. Objetivos

Al finalizar la asignatura el alumno deberá ser capaz de:

- Entender la importancia y las funciones del sistema financiero dentro de una economía y, en particular, en el marco de la economía española, junto con los correspondientes conceptos básicos.
- Ser capaz de describir e identificar el alcance de las competencias y normas de los organismos encargados de la regulación y supervisión de las distintas instituciones, mercados y operaciones, en especial desde el ángulo prudencial.
- Comprender las funciones y perfilar las actividades desarrolladas por cada uno de los tipos de institución financiera.
- Saber enumerar los atributos básicos y describir las operaciones de los mercados monetarios, de capitales y de derivados.
- Diferenciar las características de los principales instrumentos financieros emitidos y negociados en el marco de un sistema financiero, así como identificar el mercado en que cada uno se intercambia, su forma de contratación, los riesgos que lleva asociados y las instituciones financieras que intervienen.
- Identificar las tendencias que vienen determinando la evolución de los sistemas financieros durante los últimos años, en paralelo con sus impactos en la economía real y en los riesgos globales, tanto en el ámbito español como europeo y mundial.
- Poder argumentar debidamente las causas de las crisis financieras más recientes, la cosmovisión subyacente, sus repercusiones socioeconómicas y los retos afrontados por la regulación y supervisión de los sistemas financieros para mantener la deseada estabilidad.
- Conocer las interrelaciones observadas entre las características de una economía real y la estructura de un sistema financiero, identificando distintos tipos o modelos al respecto.
- Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos para entender las noticias relacionadas con el sistema financiero.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	31	Estudio autónomo individual o en grupo	64
Clases prácticas	23	Elaboración de trabajos teóricos y prácticos	24
Prácticas en aula de informática	-	Documentación: consultas bibliográficas, bases de datos, internet, etc.	2
Tutorías	1		
Evaluación	3		
Otras actividades	2		
Total presencial	60	Total no presencial	90



5. Bloques temáticos

a. Contextualización y justificación

La asignatura pretende afianzar los conocimientos sobre el sistema y los instrumentos financieros y propiciar un análisis de los diferentes mercados en los que éstos operan.

El objetivo principal es que estos conocimientos redunden en beneficio del alumnado permitiendo mejorar su comprensión del mundo financiero, unos conocimientos que le permitirán la aplicación práctica en su vida cotidiana y profesional.

b. Objetivos de aprendizaje

Objetivo principal:

- Comprensión del mercado financiero
 - A nivel profesional
 - A nivel futuro inversor

Objetivos específicos:

- descripción del sistema financiero, sus agentes e instituciones financieras
- mejorar la comprensión y esquema de funcionamiento de los mercados financieros
- Sentido crítico sobre las inversiones y funcionamiento de los mercados

c. Contenidos

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN

TEMA 1: Características generales de un sistema financiero

TEMA 2: El sistema financiero español

BLOQUE 2: INSTITUCIONES FINANCIERAS

TEMA 3: Las entidades de crédito

TEMA 4: Otros intermediarios financieros

BLOQUE 3: MERCADOS FINANCIEROS

TEMA 5: Mercados monetarios

TEMA 6: Mercados de capitales

TEMA 7: Mercados de derivados

BLOQUE 4: SISTEMA FINANCIERO INTERNACIONAL

TEMA 8: Integración financiera en Europa

b. Métodos docentes

- Clase magistral participativa para exposición de la guía docente y la teoría.
- Clase práctica en el aula para el análisis de documentación y discusión de casos.



- Plataforma on line.

c. Plan de trabajo

En las clases teóricas en el aula se expondrán los contenidos básicos de los temas. Se podrán ilustrar algunos conceptos relevantes con noticias de prensa, artículos de divulgación o capítulos de manuales a discutir en el aula.

En las clases prácticas se expondrán y analizarán documentos, informaciones y se discutirán casos concretos. Las noticias en prensa, temas de debate y otras cuestiones de interés fomentando el aprendizaje activo serán enviados a los alumnos para su valoración personal dentro de las actividades evaluables.

d. Métodos docentes

Tanto la formación presencial como el Campus virtual nos ofrecen todo un conjunto de cualidades que dan forma a este espacio como un verdadero entorno de enseñanza-aprendizaje activo.

Uno de los objetivos propuestos es potenciar la capacidad de aprendizaje autónomo: metas personales y estrategias de aprendizaje individual y cooperativo.

Además, haciendo uso de las herramientas disponibles, el alumno puede establecer contacto directo con la profesora a través las herramientas comunicativas, el foro de debate en el aula presencial, las tutorías, el servicio de chat, el correo electrónico, los foros en el aula virtual, ... Los alumnos tienen la posibilidad de estar en contacto con otros estudiantes, por lo que se fomenta un trabajo de cooperación, los alumnos pueden intercambiar ideas y conocimientos, consultar dudas, trabajar en grupo, poner temas en común, ...

Para obtener un mejor resultado en la organización del estudio diario debemos procurar seguir una serie de pasos:

- a) Revisar temas y bibliografía, webs y documentación entregada por la tutora
- b) Confección de buenos esquemas.
- c) Durante las clases presenciales se ruega previamente la revisión de la materia prevista para el día planificado.
- d) Realización de tareas: consulta de las dudas, realización de ejercicios de evaluación.

Estamos implantando un sistema de aprendizaje activo por el que pretendemos no tanto aprender una teoría, sino pensar, desarrollar habilidades, entender de manera práctica el funcionamiento de los mercados e instituciones financieras y reflexionar sobre lo aprendido.

e. Plan de trabajo

Comenzaremos la asignatura con una pequeña introducción y repaso de conceptos necesarios y básicos.

Posteriormente mediante el aprendizaje learning by doing el alumnado avivara su sentido crítico y mejorara sus conocimientos sobre la materia.

f. Evaluación

La evaluación será continua, los alumnos desarrollarán ejercicios prácticos, que permitirán obtener una cualificación optima y una optima visión de la asignatura.

Los ejercicios disponen de una fecha de entrega para a posteriori poder ser comentados en el aula (presencial o virtual), en el foro, en las sesiones presenciales o en el chat



Entregados los ejercicios, que nos permiten adentrarnos en el temario de una manera más práctica y flexible, el profesor comunicará las notas a los alumnos de manera individual y les hará las propuestas de mejora en el horario de tutorías.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

Analistas Financieros Internacionales (2015): Guía del sistema financiero español. Madrid. Empresa Global.

Parejo, J. A., Rodríguez, L., Calvo, A. y Cuervo, A.: "Manual del sistema financiero español". Ariel, Barcelona, 2014 (25ª edición)

g.2 Bibliografía complementaria

Haan, J., Oosterloo, S. y Shoenmaker, D.: "European financial markets and institutions". Cambridge. Cambridge University Press, 2009.

Palomo Zurdo y Mateu Gordon:" Productos financieros y operaciones de inversión". Instituto Superior de técnicas y prácticas bancarias, Madrid, 2004.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

- Enlaces a temas de interés
 - Enlaces a las principales webs de instituciones financieras
 - Webs de interés
 - Simuladores de inversiones
 - Enlaces a actividades adicionales y que puedan ampliar los conocimientos sobre esta asignatura de los alumnos:
 - Charlas
 - Videos y películas
 - Material adicional no evaluable.

h. Recursos necesarios

- Aula con ordenador, pantalla, cañón y conexión a internet.
- Presentación de los contenidos del tema a disposición de los alumnos.
- Noticias de prensa, artículos de divulgación o capítulos de libro que busquen los alumnos y propone el profesor.
- Otros recursos disponibles en el campus virtual.

6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1: Introducción	1 ECTS	Semanas 1 a 2
Bloque 2: Instituciones financieras	2,25 ECTS	Semanas 3 a 8
Bloque 3: Mercados financieros	2,25 ECTS	Semanas 9 a 13



Bloque 4: Sistema financiero internacional	0,5 ECTS	Semana 14
--	----------	-----------

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
1) Evaluación continua. Ejercicios prácticos evaluables.	60%	Es necesario obtener una calificación igual o superior a 5 para poder considerar los restantes instrumentos.
2) Realización del trabajo individual	20%	Las directrices del trabajo individual serán determinadas por el profesor Su realización será obligatoria para presentarse al examen extraordinario reservado para el alumnado que no pueda asistir a clase y no complete los ejercicios prácticos evaluables.
3) Asistencia a clase y participación	20%	Participación en el aula, streaming, foros, iniciativas propuestas
4) examen extraordinario		Reservado para el alumnado que no pueda asistir a clase y no complete los ejercicios prácticos evaluables.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Evaluación continua
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Realización de un trabajo con un tema elegido por el alumno de entre los propuestos por la profesora
 - Evaluación tipo test y de respuestas cortas, presencial o bien empleando las herramientas disponibles de evaluación en el campus virtual.

8. Consideraciones finales

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES a distancia	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas (videostreaming o clases previamente grabadas)	31	Estudio autónomo individual o en grupo	64
Clases prácticas	23	Elaboración de trabajos teóricos y prácticos	24
Prácticas en aula de informática	-	Documentación: consultas bibliográficas, bases de datos, internet, etc.	2
Tutorías	1		



Evaluación	3		
Otras actividades	2		
Total presencial	60	Total no presencial	90

5. Bloques temáticos

c. Contenidos adaptados a la formación online

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN

TEMA 1: Características generales de un sistema financiero

TEMA 2: El sistema financiero español

BLOQUE 2: INSTITUCIONES FINANCIERAS

TEMA 3: Las entidades de crédito

TEMA 4: Otros intermediarios financieros

BLOQUE 3: MERCADOS FINANCIEROS

TEMA 5: Mercados monetarios

TEMA 6: Mercados de capitales

TEMA 7: Mercados de derivados

BLOQUE 4: SISTEMA FINANCIERO INTERNACIONAL

TEMA 8: Integración financiera en Europa

b. Métodos docentes online

- Clase participativa en video streaming o video previamente grabado para exposición de la guía docente y la teoría.
- Clase práctica en video streaming para el análisis de documentación y discusión de casos.
- Plataforma on line.

c. Plan de trabajo

En la plataforma online: Las clases teóricas se ilustrarán con videos previamente grabados por la profesora y presentaciones, infografías y otros documentos entregadas en el aula virtual.

Las noticias en prensa, temas de debate y otras cuestiones de interés fomentando el aprendizaje activo serán enviados a los alumnos para su valoración personal dentro de las actividades evaluables.



d. Métodos docentes

Tanto la formación presencial como el Campus virtual nos ofrecen todo un conjunto de cualidades que dan forma a este espacio como un verdadero entorno de enseñanza-aprendizaje activo.

Uno de los objetivos propuestos es potenciar la capacidad de aprendizaje autónomo: metas personales y estrategias de aprendizaje individual y cooperativo.

Además, haciendo uso de las herramientas disponibles, el alumno puede establecer contacto directo con la profesora a través las herramientas comunicativas, el foro de debate en el aula presencial, las tutorías, el servicio de chat, el correo electrónico, los foros en el aula virtual, ... Los alumnos tienen la posibilidad de estar en contacto con otros estudiantes, por lo que se fomenta un trabajo de cooperación, los alumnos pueden intercambiar ideas y conocimientos, consultar dudas, trabajar en grupo, poner temas en común, ...

Para obtener un mejor resultado en la organización del estudio diario debemos procurar seguir una serie de pasos:

- e) Revisar temas y bibliografía, webs y documentación entregada por la tutora
- f) Confección de buenos esquemas.
- g) Durante las clases presenciales o vía streaming se ruega previamente la revisión de la materia prevista para el día planificado.
- h) Realización de tareas: consulta de las dudas, realización de ejercicios de evaluación.

Estamos implantando un sistema de aprendizaje activo por el que pretendemos no tanto aprender una teoría, sino pensar, desarrollar habilidades, entender de manera práctica el funcionamiento de los mercados e instituciones financieras y reflexionar sobre lo aprendido.

e. Plan de trabajo online

Comenzaremos la asignatura con una pequeña introducción y repaso de conceptos necesarios y básicos.

Posteriormente mediante el aprendizaje learning by doing el alumnado avivara su sentido crítico y mejorara sus conocimientos sobre la materia.

f. Evaluación online

La evaluación será continua, los alumnos desarrollarán ejercicios prácticos, que permitirán obtener una cualificación optima y una óptima visión de la asignatura.

Los ejercicios disponen de una fecha de entrega en la plataforma para a posteriori poder ser comentados en el aula (virtual), en el foro o en el chat

Entregados los ejercicios, que nos permiten adentrarnos en el temario de una manera más práctica y flexible, el profesor comunicará las notas a los alumnos de manera individual y les hará las propuestas de mejora en el horario de tutorías.

g Material docente

g.1 Bibliografía básica

Analistas Financieros Internacionales (2015): Guía del sistema financiero español. Madrid. Empresa Global.

Parejo, J. A., Rodríguez, L., Calvo, A. y Cuervo, A.: "Manual del sistema financiero español". Ariel, Barcelona, 2014 (25ª edición)

g.2 Bibliografía complementaria

Haan, J., Oosterloo, S. y Shoenmaker, D.: "European financial markets and institutions". Cambridge. Cambridge University Press, 2009.



Palomo Zurdo y Mateu Gordon: "Productos financieros y operaciones de inversión". Instituto Superior de técnicas y prácticas bancarias, Madrid, 2004.

g.3 Otros recursos telemáticos (píldoras de conocimiento, blogs, videos, revistas digitales, cursos masivos (MOOC), ...)

- Enlaces a temas de interés
 - Enlaces a las principales webs de instituciones financieras
 - Webs de interés
 - Simuladores de inversiones
 - Enlaces a actividades adicionales y que puedan ampliar los conocimientos sobre esta asignatura de los alumnos:
 - Charlas
 - Videos y películas
 - Material adicional no evaluable.

h. Recursos necesarios

- Presentación de los contenidos del tema a disposición de los alumnos.
- Noticias de prensa, artículos de divulgación o capítulos de libro que busquen los alumnos y propone el profesor.
- Otros recursos disponibles en el campus virtual.

6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
Bloque 1: Introducción	1 ECTS	Semanas 1 a 2
Bloque 2: Instituciones financieras	2,25 ECTS	Semanas 3 a 8
Bloque 3: Mercados financieros	2,25 ECTS	Semanas 9 a 13
Bloque 4: Sistema financiero internacional	0,5 ECTS	Semana 14

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
1) Evaluación continua. Ejercicios prácticos evaluables.	60%	Es necesario obtener una calificación igual o superior a 5 para poder considerar los restantes instrumentos.



2) Realización del trabajo individual	20%	Las directrices del trabajo individual serán determinadas por el profesor Su realización será obligatoria para presentarse al examen extraordinario reservado para el alumnado que no pueda asistir a clase y no complete los ejercicios prácticos evaluables.
3) Asistencia a clase y participación	20%	Participación en el aula, streaming, foros, iniciativas propuestas
4) examen extraordinario		Reservado para el alumnado que no pueda asistir a clase y no complete los ejercicios prácticos evaluables.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Evaluación continua
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Realización de un trabajo con un tema elegido por el alumno de entre los propuestos por la profesora
 - Evaluación tipo test y de respuestas cortas, presencial o bien empleando las herramientas disponibles de evaluación en el campus virtual.

