

**Proyecto/Guía docente de la asignatura Adaptada a la Nueva Normalidad**

Se debe indicar de forma fiel como va a ser desarrollada la docencia en la Nueva Normalidad. Esta guía debe ser elaborada teniendo en cuenta todos los profesores de la asignatura. Conocidos los espacios y profesorado disponible, se debe buscar la máxima presencialidad posible del estudiante siempre respetando las capacidades de los espacios asignados por el centro y justificando todas las adaptaciones que se realicen respecto a la memoria de verificación. Si la docencia de alguna asignatura fuese en parte online, deben respetarse los horarios tanto de clase como de tutorías).

**Teaching Guide**

Course	Annual Young Researchers Meeting		
Degree	MASTER ERASMUS MUNDUS ON MEDITERRANEAN FORESTRY AND NATURAL RESOURCES MANAGEMENT		
Plan	506	Code	53025
Period	1 <sup>ST</sup> PERIOD	Type	compulsory
Level	MASTER	Course	
ECTS Credits	3		
Language	ENGLISH		
Professor/s	José A. Reque Kilchenmann Elena Hidalgo Rodriguez		
Contact (E-mail, teléfono...)	<a href="mailto:requekch@pvs.uva.es">requekch@pvs.uva.es</a> +0034 97910 8422 <a href="mailto:mariaelena.hidalgo@uva.es">mariaelena.hidalgo@uva.es</a> +0034 97910 8387		
Department	PLANT PRODUCTION & FOREST RESOURCES		

## 1. Situation / Course

---

The subject focuses on public speaking, oratory, and visual and expositive dynamics. The subject is centered in scientific congresses and technical meetings and symposiums. The basic guidelines for the presentation of oral communications and scientific posters are analyzed in detail. The students participate actively in the organization of the Annual Young Researches Meeting where the students also present their work. The active participation in the congress and its organization are assessed for the course's grading.

## 2. Competences

---

- To be able to communicate orally and in poster format in specialized meetings as well as for non-expert people
- To be able to work in cross-disciplinary and multi-ethnic groups
- To develop interpersonal relations, recognizing and appreciating other cultures and habits as well as diversity and multiculturalism
- Know and apply knowledges in practice, analyzing, summarizing, organizing & planning

## 3. Objectives

---

The course focuses on participation in scientific congresses and symposiums

- i) Oratory
- ii) Visual and expositive dynamics

## 4. Contents

---

- Public speaking and oratory
- Oral presentation
- Scientific poster
- Congress organization

## 5. Teaching methods

---

- Theoretical Classes:
  - Basis of public speaking and oratory
  - Presentation's design and basic rules
  - Poster and panels design
  - The scientific poster



- Practical Classes:
  - Study Cases: oral and poster presentations
  - The congress
- Personal work:
  - Reviewing materials
  - Personal work on oral presentation and poster

*NOTICE: Specific updated resources for each section will be available weekly on UVA-Moodle platform [www.silviweb.wikispaces.com](http://www.silviweb.wikispaces.com)*

## 6. Work Plan

Activities in person		Personal work	
Participation in congress	15	Preparation of oral presentation, abstract and poster	30
Practical classes	15		
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>TOTAL</b>	<b>30</b>

## 7. Assessment

INSTRUMENT	WEIGHT IN FINAL	OBSERVATIONS
Active participation in classes	20%	
Activities Dossier	40%	
Participation in the Meeting	40%	Oral presentation, organization and peer evaluation

- Active participation in classes will be compulsory

## 8. Final considerations

Dra. Elena Hidalgo Rodríguez  
<http://sostenible.palencia.uva.es/users/ehidalgo>

Dr. José A. Reque Kilchenmann  
<http://sostenible.palencia.uva.es/users/jreque>

**Adenda a la Guía Docente de la asignatura**

La adenda debe reflejar las adaptaciones sobre cómo se desarrollaría la formación si tuviese que ser desarrollada en modalidad online por mandato de autoridades competentes. Se deben conservar los horarios de asignaturas y tutorías publicados en la web de la UVa, indicar el método de contacto y suministrar un tiempo razonable de respuesta a las peticiones de tutoría (2-4 días lectivos). Describir el modo en que se desarrollarán las actividades prácticas. En el caso de TFG/TFM, desarrollar detalladamente los sistemas de tutorías y tutela de los trabajos.

**A4. Contenidos y/o bloques temáticos**

Los contenidos y bloques temáticos se mantienen tal como han sido descritos en la guía docente

**A5. Métodos docentes y principios metodológicos**

En caso de confinamiento, se impartirán las clases teóricas y las tutorías grupales *on line* siguiendo el calendario y los horarios de clases.

Las actividades de preparación del Meeting (Abstract, Poster y Presentación oral) se llevarán a cabo en pequeños grupos y se debatirán en las clases virtuales a través de la plataforma Cisco\_Webex o similar

El Young Forester Meeting se desarrollaría de forma virtual, a través de la plataforma Cisco\_Webex o similar

**A6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES A DISTANCIA <sup>(2)</sup>	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas y seminarios	15	Preparación de Young Foresters	30
Exposiciones de pares	15		
<b>Total presencial a distancia</b>	<b>30</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>30</b>
<b>Total presencial a distancia + no presencial</b>			<b>60</b>

<sup>(2)</sup> Actividad presencial a distancia en este contexto es cuando el grupo sigue por videoconferencia la clase impartida por el profesor en el horario publicado para la asignatura.

**A7. Sistema y características de la evaluación**

Criterio: cuando más del 50% de los días lectivos del cuatrimestre transcurran en situación de contingencia, se asumirán como criterios de evaluación los indicados en la adenda.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Participación activa en clase	20%	
Dossier de actividades	40%	
Participación en el Young Meeting	40%	Presentación oral, organización y evaluación por pares

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Se requiere un 5/10 para aprobar la asignatura
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Solo en los casos excepcionales en los que el estudiante no pueda asistir al YOUNG FORESTER MEETING, la participación activa en clase supondrá un 35% de la nota y el dossier de actividades, el 65% de la nota...

